

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**ПРОЕКТ**

**«Конструкторское бюро»**

**в средней группе № 7**



 Выполнили:

 Ахмедова Светлана Викторовна

 Нусова Ольга Владимировна

**Проект «Конструкторское бюро» в средней группе №7.**

 **Продолжительность проекта:** октябрь 2022г. – январь 2023г.

 **Тип проекта:** педагогический, творческий.

 **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**С чего все начиналось…**

 Однажды мы рассматривали деревья на территории детского сада и на участке группы № 22 увидели большую ракету, сделанную из металлических труб. Детям она очень понравилась и придя в группу мы решили построить такую же ракету из имеющегося конструктора «Соломинки». У нас получилось построить ракету, но на этом мы не остановились и решили придумать и соорудить постройки разных видов транспорта из этого конструктора.

 Мы решили в группе организовать инженерную зону, где поместили разные виды конструкторов и назвали ее «Конструкторское бюро».

Считаем это актуальным решением, так как мы живем в мире, совсем не похожем на тот, в котором мы родились, и темп изменений продолжает нарастать.

Сегодняшним дошкольникам предстоит решать задачи, о которых мы можем лишь догадываться; использовать технологии, которые еще не созданы; работать по профессиям, которых пока нет.

 На современном рынке производственных отношений возникла необходимость в профессиях, требующие навыки работы с инновационными устройствами. Однако в современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий уровень инженерного образования. Для этого важно, как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области конструирования и робототехники.

Поэтому мы решили реализовать проект «Конструкторское бюро».

**Цель**: развитие предпосылок творческих конструктивно – инженерных способностей.

**Задачи:**

* Создать необходимые условия для вовлечения детей в интереснейший вид деятельности, как конструирование из пластиковых соломинок.
* Придумать и изготовить объекты из конструктора «Соломинки».
* Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество.
* Привлечь родителей к совместному конструированию.
* Способствовать формированию самостоятельности, начатое дело доводить до конца.

**План работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы, сроки** | **Содержание работы** |
| **Подготовительный этап.****октябрь**  | 1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.2. Просмотр видеороликов, рассматривание иллюстраций и схем с постройками из конструктора «Соломинки»3. Разработка бесед.- Что мы можем изготовить из этого конструктора?- Как мы можем использовать наши постройки?4. Разработка консультаций, рекомендаций и мастер – класса «Давайте построим» для родителей. |
| **Основной этап.****ноябрь – декабрь**  | - Конструирование из соломинок:1. Ракета.
2. Самолет.
3. Вертолет.
4. Корабль или лодка
5. Грузовая машина
6. Легковой автомобиль.

- Сюжетно – ролевые игры с изготовленными постройками:«Полет на Луну», «Путешествие вокруг Земли», «Кругосветное путешествие», «Грузоперевозки».- Привлечь родителей к совместному конструированию.- Проведение мастер - класса «Давайте построим» для родителей. |
| **Заключительный этап.****январь** |  Итоговое мероприятие: Игра – демонстрация «Поиграем вместе» (группа № 3 и №8) Видео презентация «Конструкторское бюро» |