



Буренка

В реализации проекта участвовали
дети младшей группы № 1;
Родители.
Воспитатель Ахмедова С.В.
МКДОУ сад «Родничок» р.п.Линево

Распределение деятельности по этапам

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I этап Выявление проблемы	Формируется цель. Определяет задачи проекта. Чтение стихотворения про корову	-Осознают и личностно воспринимают проблему: «Кто такая Бурёнка? Какова роль коровы в жизни человека?» -Принимают задачи проекта и входят в игровую ситуацию
II этап Организация работы над проектом	-Популяризирует полученную информацию. -Помогает спланировать деятельность. -решает задачи организационной деятельности. -Составляет план мероприятий по достижению целей, задач проекта.	Систематизирует информацию, участвуют в совместной деятельности
III этап Практическая деятельность по решению проблемы	-Готовит материал по сопровождению проектной деятельности. -Подключает родителей к работе над материалами проекта. -Отслеживает результаты развития детей. -Поддерживает игровую ситуацию, направляя осуществление проекта. -Оказывает практическую помощь детям и родителям. -Осуществляет преемственность.	Формирование знаний, умений и навыков.
IV этап Подведение итогов работы над проектом	-Разрабатывает план мероприятия. -Обсуждает с детьми форму проведения итогового мероприятия, презентации. -Оказывает помощь в подготовке и презентации продукта деятельности. -Осуществляет мониторинг развития детей по данному направлению.	- Участвуют в подготовке и проведении мероприятия, презентации. -Готовят материалы, используя продуктивные виды деятельности по сопровождению презентации проекта.-Представляют проект деятельности Развлечение- праздник «Знакомство с коровой и теленком.» и мини музей «Буренка»

Проект

Цель: Познакомить детей с домашним животным-коровой.

Задачи:

1. Расширить представления детей о домашнем животном корове, о среде обитания, характерных внешних признаках, связь с человеком.
2. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание называть новое.
3. Активизировать разговорную речь детей новыми словами (коровник, доярка, доить, молочные продукты).

Проблема: Кто такая Бурёнка? Какова роль коровы в жизни человека?

	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Рассматривание картин, иллюстраций	«Корова»	«Корова с теленком»	«Корова пасется на лугу»	«Веселая ферма»	«Молочный магазин»	
Беседы	Корова – домашнее животное	Внешние признаки и среда обитания	Значение коровы в жизни человека, связь с человеком, полезные продукты		Итоговая обобщающая беседа	
Ди игры	«Домик для коровы»	«Корова ест цветы»	«Проведи корову по дорожке»	«Ведро для молока»	«Какая корова, какой телёнок?»	«Заготовим сено для коровы»
Работа с родителями	Консультация «Значение исследовательской деятельности в развитии младших дошкольников»	Рекомендации по чтению художественно литературы детям по теме проекта	Индивидуальные беседы с родителями о выявлении у ребенка знаний и умений в ходе проекта	Помощь при оформлении и сборе экспонатов в личный музей		Помощь и участие в презентации проекта

Системная паутина по проекту «Буренка»
(Схема реализации проектной деятельности «Буренка»)

Буренка

Через практический показ, чтение художественно литературы, дидактических игра, рассматривания иллюстраций в ходе исследовательской деятельности

Формирование представлений детей
о корове

- Среда обитания
- Характерные внешние признаки
- Связь с человеком

Формирование познавательного
интереса к исследовательской
деятельности

Формирование
разговорной речи
детей

В ходе непосредственно образовательной деятельности