**Сценарий экологического мероприятия, посвященный Всемирному Дню защиты животных для детей подготовительной группы**

**«Любите и берегите животных!»**

**Цель:** познакомить детей с международным праздником *«****Всемирный день защиты животных»,***с Красной книгой и **животными**, которые в нее внесены; активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников

**Материал и оборудование:** Макет по теме «Дикие животные», «Домашние животные», представители Красной книги.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок в детской энциклопедии с изображением диких животных, их детёнышей, разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом».

 **Ход мероприятия**

**В:** здравствуйте, ребята! Сегодня, 4 октября отмечается Всемирный день животных. С давних времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя этому дому – Земля. Животные, как и люди, являются живым организмом. Они также имеют право на существование и защиту от страданий. С целью прекращения их эксплуатации и плохого обращения с ними и был установлен всемирный праздник – День защиты животных.

**В: и** сегодня мы с вами поиграем и поговорим о животных. Ребята, есть животные, которые живут в лесу. И они называются как? *(дикие).*

**В:** Правильно. Назовите, каких диких животных вы знаете *(медведь, лиса заяц, волк, белка, еж)*

**В:**А еще какие животные есть? *(домашние)*

Назовите, каких вы знаете домашних животных

**В:** правильно, молодцы! Ребята, а вы любите животных? *(Да)*

У каждого из вас, ребята, есть родители: папа и мама, которые вас любят и заботятся о вас. И у животных есть папа и мама, которые тоже заботятся о своих детенышах. Я вам предлагаю немного проиграть, нужно будет правильно назвать ребенка животного. Игра: «Чья мама»

**В:**Ребята, а вы любите отгадывать загадки? *(Да)*

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами кисти рожки,

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь (рысь)

Моет в речке свою пищу,

Чтоб она была почище,

Лишь потом отправит в рот,

А чистюля тот (Енот)

Там, где сосен сильный запах,

В чаще леса в тишине,

Положив на брюхо лапы,

Сплю я только на спине (Барсук)

Мой белый брат во льдах живёт

И рыбу ест морскую,

А я люблю пчелиный мёд

И ягоду лесную (Медведь)

Голодная – мычит, сытая – жуёт,

Всем детям молоко даёт.  *(Корова)*

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвост колечком.  *(Собака)*

**В:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали!

**В:** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру. Она так и называется *«Дикие и домашние животные»*

***Игра «Дикие и домашние животные»*** *(воспитатель называет**животных****,****если это**дикое животное,**то дети хлопают в ладоши, если домашнее -**то дети топают)****.***

**В:**Молодцы, ребята**!**С этим заданием справились!

**В**: Всемирный день животных напоминает нам о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. Ребята, а у вас есть домашние животные? Расскажите нам о них. Как вы заботитесь о своих питомцах? *(Дети отвечают)*

**В:** Молодцы! Все вы знаете о том, что нужно беречь наших животных, заботиться о них**.** Я хочу спросить вас, а всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей? У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин? *(ответы детей)*

**В:** Ребята, а как вы думаете, откуда появляются бродячие звери? *(Ответы детей)*

**В:** да, это кошки и собаки, которых выбросили хозяева. Такие животные вынуждены самостоятельно добывать себе пищу. Им сложно выживать на улице, особенно в холодную погоду. Не выбрасывайте животных на улицу! Если вы взяли на себя ответственность ухаживать за домашним питомцем, решили воспитывать его и дружить с ним, то это навсегда. Вы приручили его, значит, вы за него в ответе!

**В:**Ребята, а вы знаете, чтомногие животные занесены в Красную книгу и почему эту книгу называют Красной? Потому что красный цвет – это сигнал надвигающейся опасности. Он означает: внимание, остановитесь, оглянитесь, подумайте о природе! Ведь каждый час на Земле безвозвратно исчезают 3 вида животных, каждый год – более 25 тысяч видов животных и растений.

В последние сто лет численность тигров в мире сократилась в 25 раз. Если в начале прошлого века в дикой природе насчитывалось более ста тысяч тигров, то сейчас – не более пяти тысяч.

На грани исчезновения в России находятся амурские тигры, дальневосточный леопард, снежный барс, зубр, сибирский белый журавль стерх и другие звери и птицы.  И это очень печально!

**В:** Ребята, скажите, а как вы думаете, мы с вами можем чем –ни будь помочь редким растениям и животным? *(Ответы детей)*

**В**: правильно, нужно бережно относится к природе, к живым существам. Ведь человек — это часть природы, он должен беречь, охранять и **защищать ее**:не убивать животных, не срывать растения, не выбрасывать мусор в лесах и на водоемах.

Ребята,сейчас существуют специальные отдельные места, которые называются заповедниками – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, а изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется всё: и травы, и грибы, и рыбы, и всё –все **живое**. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно **защищать природу**? *(ответы детей)*

Вот и закончилось наше мероприятие, и вы теперь будите точно знать, что 4 **октября – это день защиты животных**. Мы с вами взрослые и умные ребятки, и я точно знаю, что не только 4 **октября** мы будем вспоминать о **животных**, а всегда. Мы их будем любить и **защищать**! А самое главное помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.

**Рефлексия.**

Что интересного вы сегодня узнали? *(ответы детей)*

О чём бы вы хотели ещё узнать? *(ответы детей)*

Спасибо, вы сегодня очень старались, были внимательны и многое запомнили. Молодцы!