

**Организация познавательно-исследовательской деятельности в  
первой младшей группе по теме: «Необычные бусы»  
Приоритетная образовательная область: познавательное  
развитие**

Подготовил:  
Воспитатель Ахмедова С.В.

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево

**Цель:** Формирование первичных представлений детей о свойстве льда

**Задачи:**

1. Развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации.
2. Учить систематизировать полученные знания, применяя методы ТРИЗ – технологий.

**Материал:** шкатулка, ледяные бусы, карточки признаков (влажность, температура), сосуд с горячей водой, салфетки.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: дети сегодня я шла по улице и нашла, вот такую красивую шкатулку. А вы хотите посмотреть, что в ней лежит?

Дети: да.

Воспитатель: давайте откроем, что это? Какие красивые, блестящие.

Дети: это бусы.

Воспитатель: а хотите мы, эти бусы обследуем при помощи карточек признаков?

Дети: да.

Воспитатель: объект бусы, какие по влажности? (предлагает детям потрогать).

Дети: мокрые

Воспитатель: объект бусы, какие по температуре? (предлагает детям потрогать).

Дети: холодные.

Воспитатель: объект бусы по влажности мокрые, а по температуре холодные. Как вы думаете, из чего сделаны бусы?

Дети: изо льда.

Воспитатель: молодцы. Правильно, это ледяные бусы. А скажите, кто их мог потерять?

Дети: Зима.

Воспитатель: дети, а вы хотите узнать, что такое лёд?

Воспитатель предлагает детям обследовать сосуд с горячей водой при помощи карточки температура (дети трогают руками сосуд)

Дети: горячий, тёплый.

Воспитатель опускает бусы в сосуд с горячей водой. Дети наблюдают, что происходит с ледяными бусами.

Воспитатель: что произошло с ледяными бусами?

Дети: они растаяли.

Воспитатель: правильно они растаяли. И превратились?

Дети: в воду.

Воспитатель: в горячей воде лёд тает и превращается в воду.

Воспитатель: дети вам понравились необычные бусы?

Дети: да!

Воспитатель: давайте подумаем, почему же бусы были необычные?

Дети: они были ледяные, а потом растаяли.

Воспитатель: зима огорчится, что её бусы растаяли. Давайте подумаем, как ей помочь?

Дети: сделать другие бусы и подарим зиме.

Воспитатель: из чего мы можем сделать бусы Зиме, чтобы они не растаяли?

Дети: из прищепок, бумаги...

Дети начинают мастерить новые бусы для Зимы.