

# **Технологическая карта**

**«Развитие познавательных интересов у детей раннего возраста  
с использованием методов ТРИЗ- технологии Т.А Сидорчук «Я познаю  
мир»»»**

Подготовила:

Воспитатель

Ахмедова С.В

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п Линево

2020 год

**Цель:** развитие познавательного интереса детей раннего возраста на основе методов ТРИЗ- технологии.

**Задачи:**

- 1. Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности, формированию целостной картины мира, расширению кругозора детей;**
- 2. Совершенствовать развитие личностных качеств воспитанников: инициативность, любознательность, самостоятельность, активность.**

№ п\п	Вид детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Материал	Место и время проведения	Форма организации детей	Источник
1.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	«Помощники»	Дать понятие, что у человека есть мозг, который получает информацию от «помощников» (анализаторов) Технологические карты. Ознакомление с возможностями органов восприятия и эмоциональным состоянием человека	Значки-анализаторы «глаза», «нос», «язык», «уши», «руки» Объекты.	В группе, на прогулке.  В течении дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания.
2.		«Петушок золотой гребешок»	Учить обследовать объект при помощи анализатора «глаза», находить значение имени признака «цвет» Технологическая карта ознакомления с возможностями зрительного анализатора. «Глаза-помощники умной головы». Технологическая карта ознакомления с именем признака «цвет».	Картинка с изображением петуха, перья для хвоста синий, красный, жёлтый. Схема имени признака «цвет», значок-анализатора «глаза».	В группе  В течении дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
3.		«Аквариум»	Формирование умения выполнять элементарные группировки по признаку «размер». Технологическая карта ознакомления с воз-	Большой и маленький аквариум, рыбки разные по размеру. Схема имени признака «размер», значок-анализатора «глаза».	В группе  В течении дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический

			<p>возможностями зрительного анализатора. «Глаза-помощники умной головы».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именем признака «размер».</p>				<p>комплекс по освоению детьми способов познания</p>
4.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	«Положи шарик в корзину, а кубик в коробку»	<p>Учить обследовать объект при помощи анализатора «глаза», находить значение имени признака «форма».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с возможностями зрительного анализатора. «Глаза-помощники умной головы».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именем признака «форма».</p>	<p>Корзина, коробка, мешок с разными формами (круг, квадрат) на каждого ребёнка. Схема имени признака «форма», значок-анализатора «глаза».</p>	<p>В группе</p> <p>В течении дня.</p>	<p>Подгрупповая, индивидуальная</p>	<p>ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p> <p>Т.А.Сидорчук «Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>
5.		«Угадай кто в домике живёт»	<p>Учить обследовать объект при помощи анализатора «уши», находить значение имени признака «звук».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с возможностями слухового анализатора. «Уши-помощники умной головы».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именем</p>	<p>Домик с дверями, за каждой дверью спрятались звери: корова, собака, кошка, лошадь, аудио запись голосов этих животных. Схема имени признака «звук», значок-анализатора «уши».</p>	<p>В группе</p> <p>В течении дня.</p>	<p>Подгрупповая, индивидуальная</p>	<p>ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p> <p>Т.А.Сидорчук «Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>

№ п\п	Вид детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Материал	Место и время проведения	Форма организации детей	Источник
1.	И Г Р О В Ы Е  С И Т У А Ц И И	«Коробка исследователя»	Развитие всех видов восприятия. Технологические карты. Ознакомление с возможностями органов восприятия и эмоциональным состоянием человека. Технологическая карта ознакомления с именами признаков «звук», «вкус», «цвет», «рельеф», «запах».	Коробка на каждой грани прикреплён значок-анализатор, спрятан объект-апельсин. Схемы имени признаков «вкус», «звук», «цвет», «рельеф», «запах»	В группе  В первую половину дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
2.		«Оденем куклу Катю на прогулку»	Находить предметы красного цвета. Учить считать схему признака «цвет». Технологическая карта ознакомления с именем признака «цвет».	Кукла Катя в красном платье, различные предметы одежды красного, синего, жёлтого цвета. Схема имени признака «цвет», значок-анализатора «глаза».	В группе  В первую половину дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
3.		«Поможем Мишке»	Побуждать различать и называть предметы по признаку «размер», группировать предметы	Игрушка Мишка, шарики по цвету: красные, синие, жёлтые, коробки такие же по цвету, схе-	В группе	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю

	И Г Р О В Ы Е  С И Т У А Ц И И		по признаку «цвет». Технологическая карта ознакомления с именами признаков «цвет», «размер».	мы имени признака «цвет», «размер».	В первую половину дня.		мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
4.		«Угадай рельеф объекта»	Учить обследовать объект при помощи анализатора «руки», находить значение имени признака «рельеф». Технологическая карта ознакомления с возможностями тактильного анализатора. «Руки-помощники умной головы». Технологическая карта ознакомления с именем признака «рельеф».	Коробка с отверстиями, объекты разные по рельефу. Схема имени признака «рельеф», значок-анализатора «руки».	В группе  В первую половину дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
5.		«Посели соседей»	Формирование умения выполнять элементарные группировки по признаку. Технологическая карта ознакомления с именами признаков «звук», «цвет», «рельеф», «запах», «форма», «размер».	Домик с окошками, коробка с натуральными фруктами и овощами, Схемы имен признаков «цвет», «рельеф», «запах», «размер», «форма», «цвет»	В группе  В первую половину дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания

			Технологические карты. Ознакомление с возможностями органов восприятия и эмоциональным состоянием человека.				
--	--	--	---	--	--	--	--

№ п\п	Вид детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Материал	Место и время проведения	Форма организации детей	Источник
1.	Э Л Е М Е Н Т А Р Н Ы Е	«Какой объект по форме?»	<p>Познакомить с понятием форма. Побуждать различать и называть предметы формы шар и кубик, учить считывать схему имени признака «форма»</p> <p>Технологическая карта ознакомления с возможностями зрительного анализатора. «Глаза-помощники умной головы».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именем признака «форма».</p>	Объекты в которых просматривается форма шар, куб. Схема имени признака «форма», значок-анализатора «глаза».	<p>В группе</p> <p>В первую половину дня.</p>	Подгрупповая, индивидуальная	<p>ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p> <p>Т.А.Сидорчук</p> <p>«Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>

2.	Э К С П Е Р Е М Е Н Т Ы	«Какой объект по вкусу?»	Учить обследовать объект при помощи анализатора «язык», находить значение имени признака «вкус». Технологическая карта ознакомления с возможностями вкусового анализатора. «Язык-помощники умной головы». Технологическая карта ознакомления с именем признака «вкус».	Тарелка с нарезанными фруктами и овощами, салфетки, ложечки на каждого ребёнка. Схема имени признака «вкус», значок-анализатора «язык».	В группе  В первую половину дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
3.	С  О Б Ъ Е К Т А М И	«Какой объект по температуре?»	Учить обследовать объект при помощи анализатора «руки», находить значение имени признака «температура». Технологическая карта ознакомления с возможностями тактильного анализатора. «Руки-помощники умной головы». Технологическая карта ознакомления с именем признака «температура».	Чайники с водой разной по температуру, ледяные бусы, снеговик из снега. Схема имени признака «температура», значок-анализатора «рука».	В группе  В первую половину дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания



4.		«Какой объект по влажности?»	<p>Учить обследовать объект при помощи анализатора «руки», находить значение имени признака «влажность».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с возможностями тактильного анализатора. «Руки-помощники умной головы».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именем признака «влажность».</p>	<p>Тазик с водой, игрушка утёнок, полотенце.</p> <p>Схема имени признака «влажность», значок-анализатора «рука».</p>	<p>В группе</p> <p>В первую половину дня.</p>	Индивидуальная	<p>ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p> <p>Т.А.Сидорчук</p> <p>«Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>
5.		«Какой объект по запаху»	<p>Учить обследовать объект при помощи анализатора «нос», формировать представление детей о имени признака «запах»</p> <p>Технологическая карта ознакомления с возможностями обонятельного анализатора. «Нос-помощники умной головы».</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именем признака «запах».</p>	<p>Маленькие контейнеры с отверстиями наполненные объектами разными по запаху. Схема имени признака «запах», значок-анализатора «нос».</p>	<p>В группе</p> <p>В первую половину дня.</p>	Индивидуальная	<p>ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p> <p>Т.А.Сидорчук</p> <p>«Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>

№ п\п	Вид детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Материал	Место и время проведения	Форма организации детей	Источник
1.	НАБЛЮДЕНИЯ	«Кто живёт в аквариуме?»	Способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу наблюдения. Технологическая карта освоения способов наблюдения. Технологическая карта ознакомления с именами признаков «цвет», «размер», «части»	Пособие «Кольцо Наблюдения», маркер красный, синий Схемы имен признаков «цвет», «размер», «части»	В группе В течении дня.	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
2.		«Ёлка зелёная иголка»	Научить детей понимать, как и для чего проводятся наблюдения. Технологическая карта освоения способов наблюдения. Технологическая карта ознакомления с именами признаков «цвет», «размер», «части», «рельеф», «запах»	Пособие «Кольцо Наблюдения», маркер красный, синий Схемы имен признаков «цвет», «размер», «части», «рельеф», «запах»	На прогулке	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» Методический комплекс по освоению детьми способов познания
3.		«Кто прилетел на кормушку?»	Создать условия для усвоения обобщённой	Пособие «Кольцо Наблюдения», маркер	На прогулке	Подгрупповая, индивидуальная	ОТСМ-ТРИЗ-РТВ

	Н А Б Л Ю Д Е Н Я		<p>модели процесса наблюдения.</p> <p>Технологическая карта освоения способов наблюдения.</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именами признаков «цвет», «размер», «части», «действие».</p>	<p>красный, синий</p> <p>Схемы имен признаков «цвет», «размер», «части», «действие».</p>			<p>Т.А.Сидорчук</p> <p>«Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>
4.		«Что растёт на огороде?»	<p>Способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу наблюдения.</p> <p>Технологическая карта освоения способов наблюдения.</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именами признаков «цвет», «размер», «рельеф», «форма», «запах».</p>	<p>Пособие «Кольцо Наблюдения», маркер красный, синий</p> <p>Схемы имен признаков «цвет», «размер», «рельеф», «форма», «запах».</p>	На прогулке	Подгрупповая, индивидуальная	<p>ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p> <p>Т.А.Сидорчук</p> <p>«Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>
5.		«Снеговик»	<p>Научить детей понимать, как и для чего проводятся наблюдения.</p> <p>Технологическая карта освоения способов наблюдения.</p> <p>Технологическая карта ознакомления с именами признаков «цвет», «размер», «части», «температура», «влажность».</p>	<p>Пособие «Кольцо Наблюдения», маркер красный, синий</p> <p>Схемы имен признаков «цвет», «части», «температура», «влажность».</p>	На прогулке	Подгрупповая, индивидуальная	<p>ОТСМ-ТРИЗ-РТВ</p> <p>Т.А.Сидорчук</p> <p>«Я познаю мир»</p> <p>Методический комплекс по освоению детьми способов познания</p>

			ми признаков «цвет», «части», «температура», «влажность»				бов познания
--	--	--	--	--	--	--	--------------