

**Организация познавательно-исследовательской деятельности в
первой младшей группе по теме: «Малыши спешат на помощь»
Приоритетная образовательная область: познавательное
развитие**

Подготовил:
Воспитатель Ахмедова С.В.

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево

Цель: Ознакомление детей с живой природой, применяя методы ТРИЗ-технологий.

Материал: веточки тополя, карточки признаков (влажность, температура, рельеф, запах), лупы по количеству детей, картинки изображением лука, сосуд с водой, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите сегодня, когда я шла в детский сад, на улице дул сильный ветер, и с деревьев на землю упало несколько веточек, ветер их сломал, я собрала их и принесла.

Мне стало жаль их, ведь они теперь перестанут расти, засохнут и у них не появятся листочки.

Как вы думаете, ребята, можем ли мы помочь веточкам?

Чтобы ответить на этот вопрос, нужно их исследовать и узнать живые веточки или нет.

Ребята, когда веточка сухая она гладкая, легко ломается.

А живая веточка, влажная, её трудно сломать, у неё есть почки, пахнет деревом.

Садитесь ребята, возьмите по веточке.

Исследовать мы будем при помощи признаков.

Воспитатель: о чём спрашивает эта карточка?

Дети: веточка, какая ты по влажности?

(влажная, мокрая, сырая)

Воспитатель: о чём спрашивает эта карточка?

Дети: веточка, какая ты по температуре?

(тёплая, прохладная)

Воспитатель: о чём спрашивает эта карточка?

Дети: веточка, какая ты по рельефу?

(шершавая, колючая, пупырчатая)

Воспитатель: о чём спрашивает эта карточка?

Дети: веточка, какая ты по запаху?

(пахнет весной, цветами, улицей)

А теперь я предлагаю вам рассмотреть веточки при помощи лупы.

Что вы увидели?

Дети: почки, зелёные листочки.

Воспитатель: какой вывод мы можем сделать?

Дети: веточки живые.

Правильно веточки живые, у них набухли маленькие, зелёные почки, а чтобы они не засохли, а продолжали расти, что нужно сделать?

Давайте вспомним, мы с вами выращивали лук. Одну луковицу мы посадили в водичку, появились корешки. Другая луковица была без воды, она завяла и высохла.

Да мы с вами узнали, что растение не могут жить без воды.

Поэтому, чтобы наши ветки остались живыми. Что нужно сделать?

Дети: поставить их в воду.

Воспитатель: верно, молодцы. Поставьте веточки в водичку. Будем наблюдать, если появятся у веточек корешки, мы выйдем на участок и посадим их в землю. Надеемся, что со временем из наших веточек, вырастет новое дерево.

Как вы думаете, ребята, получится у нас?